

**Werkwijzer (dreigende) thuiszitters
2025-2026
Klas A t/m E**

Werkwijzer (dreigende) thuiszitters

Wie doet wat wanneer?

Als een leerling een (dreigende) thuiszitter is, zijn er natuurlijk al diverse gesprekken aan vooraf gegaan, denk aan OPP-gesprekken en TSO-overleggen. In dit document staat beschreven welke stappen mogelijk en noodzakelijk zijn wanneer een leerling van Connect thuis komt te zitten. Bij Connect werken we met behulp van deze werkwijzer aan het bevorderen van schoolaanwezigheid.

Dreigende thuiszitters

De concrete definitie van een dreigende thuiszitter is niet makkelijk te formuleren. Er zijn vaak tal van uiteenlopende redenen waarom een leerling niet volledig op school is. Daardoor blijft het maatwerk voor elke leerling en is het niet te ondervangen in één definitie. Wanneer een leerling structureel niet in staat is om volgens het rooster op school te komen, wordt deze leerling gezien als dreigende thuiszitter en wordt de leerling aangemeld op de Thuiszitterstafel* en via DUO** bij leerplicht (ouders en leerlingen vanaf 16 jaar worden hierover geïnformeerd door de COO). Wanneer er een aangepast rooster wordt opgesteld voor de leerling en de leerling gebruikmaakt van de experimenteerregeling, wordt de leerling gemeld op de Thuiszitterstafel. Wanneer een leerling weer opbouwt in aanwezige uren blijft de leerling op de Thuiszitterstafel staan om de leerlingen te monitoren. De leerling verdwijnt van de thuiszitterstafel als duidelijk is dat de leerling het rooster gedurende een langere periode (minimaal 6 maanden) goed kan volhouden en niet meer dreigt uit te vallen.

**De Thuiszitterstafel is een monitororgaan bestaande uit het samenwerkingsverband (bestuurder en betrokken orthopedagoog/schoolpsycholoog van de leerling) en de leerplichtambtenaar, indien betrokken sluit de jeugdarts ook aan.*

***Een DUO-melding is een schriftelijke melding die de COO van Connect doet via de administratie van de stamschool bij leerplicht. De leerplichtambtenaar kan dan op de hoogte worden gebracht en meedenken in het proces en wanneer passend ook handhaven.*

De COO krijgt direct door van de mentor als er zorgwekkend verzuim is bij een leerling. De mentor van de leerling blijft monitoren hoe het met de leerling gaat door contact te hebben met de leerling zelf en ouders en via het TSO betrokken COO en schoolpsycholoog/orthopedagoog op de hoogte te houden. De standaard gesprekkencyclus (om de 8-10 weken OPP-gesprek) kan dan worden aangepast naar frequentere momenten van samenkomen met leerling, ouders, betrokkenen vanuit jeugdhulp, betrokkenen vanuit Team Jeugd en Gezin en betrokken personeel vanuit Connect en het Samenwerkingsverband. Ook kan er een zorgcoach worden ingezet als ouders, leerling, mentor en COO dit als passend ervaren. Daarnaast wordt er per leerling gekeken in overleg met ouders en leerling wat passend is voor de leerling om tot oplossingen te komen.

Op het moment dat de leerling aangemeld wordt op de Thuiszitterstafel door de COO, wordt ook de zorgcoach (gespecialiseerd in thuiszitters) op de achtergrond betrokken. De zorgcoach wordt door wekelijks overleg (fysiek middels MDO/TSO of via logboek) met de COO op de hoogte gebracht van de situatie. Dit om ervoor te zorgen dat een zorgcoach direct in actie kan komen wanneer een leerling thuis komt te zitten. Als er al een zorgcoach betrokken is, wordt er afgestemd met de betrokken zorgcoach wat er aan haar rol verandert. En er wordt afgestemd

tussen de zorgcoaches en later ook met de leerling of het passend is dat de betrokken zorgcoach betrokken blijft of dat het wordt overgedragen naar de zorgcoach gespecialiseerd in thuiszitters.

Thuiszitters

Wanneer een leerling nog steeds ingeschreven staat op een school maar 4 aansluitende weken niet naar school komt, is een leerling een thuiszitter. Een leerling wordt dan gemeld op de thuiszitterstafel via Kindkans (als dat nog niet eerder gebeurd is) en wordt er ook een DUO-melding gedaan via de stamschool bij leerplicht om de leerplichtambtenaar op de hoogte te brengen en mee te laten denken.

Wanneer een leerling thuis komt te zitten, is het belangrijk dat er verbinding blijft vanuit Connect met deze leerling (en ouders) met als doel de leerling te horen en te zien om de leerling beter te kunnen begrijpen en te zoeken naar mogelijkheden om de leerling (op termijn) weer de stap terug naar school te laten maken. Doordat de situaties dusdanig verschillend zijn, is het niet mogelijk om een vast stappenplan te maken, dit zal altijd op maat zijn op basis van de situatie van de leerling.

De zorgcoach wordt direct actief betrokken wanneer een leerling een thuiszitter is. De zorgcoach is vanaf dan de 'spin in het web'.

De rol en taken van de mentor worden hieronder eerst beschreven, daarna volgt de taak en rol van de zorgcoach met een lijst met mogelijke interventies die ervoor kunnen zorgen dat het contact blijft en Connect in verbinding blijft met de leerling (en ouders), gevolgd door de taak en rol van de COO, als laatste wordt ook de rol van ouders kort beschreven.

Mentor

- Houdt de betrokken COO op de hoogte d.m.v. het TSO en/of wordt op de hoogte gehouden door de COO d.m.v. TSO.
- Het gehele schooljaar dat de leerling thuis is komen te zitten, blijft de mentor betrokken. De manier/vorm van betrokkenheid wordt afgestemd met zorgcoach en leerling en eventueel ouders.

Zorgcoach

- De zorgcoach houdt de COO op de hoogte d.m.v. het wekelijkse TSO-moment. Samen met de COO wordt er een plan opgesteld voor (eerste) acties.
- De zorgcoach gaat zo snel mogelijk nadat de leerling thuis is komen te zitten in gesprek met de mentor om meer informatie op te halen en over de acties die zullen worden ingezet, zodat de mentor op de hoogte is van de stappen die de zorgcoach zal nemen de komende tijd.
- Gedurende de gehele periode waarin de leerling thuiszitter is en bij PM of RGO staat ingeschreven en bij Connect onderwijs zou moeten volgen is contact met de leerling én ouders over hoe het gaat met de leerling en om de ontwikkelingen te volgen. Totdat er een passende plek voor de leerling is gevonden (nazorg of vervolgetraject wordt nader bepaald).
- De zorgcoach sluit aan bij het grote overleg dat gepland zal worden door de COO.
- De zorgcoach onderhoudt actief contact met ouders (en eventueel de leerling zelf) om samen te zoeken wat werkt voor de leerling.

COO

- De COO meldt de thuiszitter op de thuiszitterstafel (via Kindkans) zodra een leerling een dreigende thuiszitter is of een acute thuiszitter is. Ouders (en leerlingen vanaf 16 jaar) moeten hierover geïnformeerd worden. De COO stemt af met de betrokken orthopedagoog /schoolpsycholoog over het plannen van overleg.
- De COO doet een DUO-melding bij leerplicht via de stamschool om de leerplichtambtenaar op de hoogte te brengen en mee te laten denken. Ouders (en leerlingen vanaf 16 jaar) moeten hierover geïnformeerd worden.
- De COO heeft wekelijks TSO/MDO-overleg met de zorgcoach over de leerlingen. Wanneer een leerling als dreigende thuiszitter wordt aangemeld op de thuiszitterstafel, wordt de zorgcoach ingelicht en op de hoogte gehouden.
- De COO ondersteunt de zorgcoach waar nodig met haar rol gedurende de periode dat de leerling een thuiszitter is.
- De COO geeft een terugkoppeling van de situatie van de thuiszittende leerling tijdens TSO-momenten met de mentor.
- De COO zorgt voor afstemming met betrokken orthopedagoog/schoolpsycholoog en zorgcoach over de frequentie van overleggen met alle betrokkenen van de leerling en eventueel verdere stappen richting jeugdhulpverlening en/of Team Jeugd en Gezin (TJG). (betrokken orthopedagoog/schoolpsycholoog houdt via Kindkans de thuiszitterstafel op de hoogte van de ontwikkelingen).

Ouders

Het is van groot belang dat ouders Connect procatief informeren over ontwikkelingen in de thuissituatie of veranderingen op het gebied van hulpverlening. Ouders wordt gevraagd, net zoals hun thuiszittende zoon/dochter om actief mee te denken in maatwerk en passende oplossingen voor hun kind.

Dit plan is gericht op terugkeer van de leerling op school. Mocht het erop lijken dat dit niet gaat lukken voor de leerling, worden tijdens de grote overleggen de opties van doorstroom naar klas F binnen Connect en/of uitstroom naar mbo 1/arbeid/maatwerktraject en/of vrijstelling van onderwijs besproken.